

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №3
с. Иглино



Хусанова Л.С./

«09» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СОЗВЕЗДИЕ»

при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Профильная смена-«ЕДИНСТВО СИЛЫ»

Составители программы:

Иванова Н.В.-начальник ЛДП,
Оганесян Е.О.-воспитатель ЛДП

с. Иглино, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт	
программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Целевой блок программы.....	7
4. Содержание и средства реализации	
программы.....	8
5. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации	
программы.....	12
6. Информационно-методическое сопровождение	
программы.....	12
7. Особенности материально-технического обеспечения	
программы.....	25
8. Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при	
разработке программы.....	32
9. Приложение.....	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

№	Поле	Данные
1	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	МБОУ «СОШ №3 села Иглино» МР Иглинский район РБ
2	Составители программы	Иванова Н.В. – начальник ЛДП, Оганесян Е.О. – воспитатель ЛДП
3	Название программы	«Единство силы» (слоган: «В единстве народов – сила семьи и страны!»)
4	Целевая группа (возраст)	7–17 лет (разновозрастные отряды, включая детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей)
5	Год разработки	2026
6	Контактная информация	Тел.: +7(347)952-25-92; сайт: http://iglino-school-3.ucoz.ru/
7	Цель и задачи	Цель: формирование гражданской идентичности, патриотизма и уважения к многонациональной культуре РФ и РБ через сюжетно-ролевую игру. Задачи: расширить представления об истории и культуре народов России и Башкортостана; прививать уважение к семье и старшему поколению; активизировать мотивацию к ЗОЖ и социально-значимой деятельности.
8	Сроки реализации	1–25 июня 2026 года
9	Ожидаемые результаты	Качественные: чувство принадлежности к единой многонациональной семье народов России, устойчивый интерес к истории родного края. Количественные: 100% охват доп. образованием; 100% участие в социально-значимых акциях.

№	Поле	Данные
		Оздоровительные: отсутствие травматизма; оздоровительный эффект не менее 95%.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Обоснование актуальности

Программа разработана в соответствии с Указом Президента РФ (2026 – Год единства народов России) и Указом Главы РБ (2026 – Год большой и дружной семьи). Село Иглино – многонациональный район. Лагерь через игру, спорт и творчество формирует у детей ощущение принадлежности к большой единой семье – России. Село Иглино — многонациональный район. Воспитание уважения к культуре разных народов (русских, башкир, татар, чувашей и др.), знание героической истории (подвиги Героев России, героев СВО, память о Великой Отечественной войне) и сохранение семейных ценностей — ключевые задачи современной школы. Лагерь станет площадкой, где через игру, спорт и творчество дети почувствуют себя частью большой единой семьи — России.

2.2. Педагогическая целесообразность программы

В основу реализации программы смены берется методика коллективной творческой деятельности (КТД) И.П. Иванова. Данная методика позволяет проработать сложные патриотические темы в доступной для детей от 7 до 17 лет форме, учитывая разницу в возрасте через систему шефства (старшие помогают младшим). В основе — совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и организаторских способностей.

2.3. Новизна

Новизной данной программы является интеграция трех ключевых линий: Семья — Народ — Страна. В рамках Года единства народов России и Года

семьи в РБ вводится понятие «Культурный код»: каждый отряд получает для изучения и презентации культуру одного из народов РФ. Также новизной является активное включение родителей в качестве «Хранителей семейных традиций» и партнеров в проведении КТД.

2.4. Целевая аудитория

Обучающиеся школы младшего, среднего и старшего возраста (7–17 лет). Разновозрастные отряды формируются с учетом интересов и физического развития детей. Наличие педагога-психолога в лагере поможет снять эмоциональную неустойчивость, адаптироваться в условиях отрядного коллектива.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

3.1. Цель

Формирование гражданской идентичности, патриотизма и уважения к многонациональной культуре РФ и РБ через сюжетно-ролевую игру.

3.2. Задачи

1.Расширить представления о героическом прошлом и культурном многообразии России и Башкортостана.

2.Прививать уважение к семье (малой родине), старшему поколению, ветеранам.

3.Активизировать мотивацию и эмоциональную отзывчивость в семейном и межнациональном взаимодействии.

3.3. Предполагаемые результаты

Вид результатов	Показатели
Качественные	Сформирована гражданская позиция; укреплены детско-родительские отношения; устойчивый интерес к истории

Вид результатов	Показатели
	семьи и малой Родины
Количественные	100% охват доп. образованием; 100% участие в акциях («Письмо солдату», «Окна России», «Свеча памяти»); 100% участие в самоуправлении
Оздоровительные	Отсутствие травматизма; оздоровительный эффект $\geq 95\%$

3.4. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Система диагностики результатов программы строится на комплексной оценке трех сторон: педагогов, детей-участников и родителей (законных представителей).

3.4.1. Критерии оценки

Критерий	Показатели	Методы оценки
Личностное развитие	Сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культуре народов	Анкетирование, педагогическое наблюдение, метод незаконченного предложения
Социальная активность	Участие в КТД, акциях, самоуправлении; лидерские качества	Рейтинговая оценка, самоотчёты, социометрия
Эмоциональное благополучие	Удовлетворённость отдыхом, эмоциональный комфорт, отсутствие конфликтов	«Экран настроения», «Цветопись дня», анкета родителей
Оздоровительный эффект	Отсутствие травматизма и заболеваемости; положительная динамика	Медицинские осмотры, журнал здоровья

3.4.2. Система рейтинговой оценки («Экран единства»)

В лагере вводится «Экран единства» — наглядное табло, которое размещается в холле. Каждый отряд ежедневно получает баллы по следующим категориям (максимум — 12 баллов в день):

Категория	Макс. балл	Критерии начисления
Посещаемость	2	100% – 2 балла; 80–99% – 1; <80% – 0
Посещаемость выездных мероприятий	2	100% – +2 балла
Дисциплина и порядок	2	0 замечаний – 2; 1–2 замечания – 1; ≥3 – 0
Участие в КТД	3	1 место – 3; участие – 2; неучастие – 0
Спортивные достижения	2	1 место – 2; участие – 1
Творческая активность	1	≥50% отряда участвует – 1

Еженедельно: отряд-победитель получает переходящий «Байрак» (Знамя Миротворца) и сладкий приз.

По итогам смены: отряд-победитель награждается Кубком «За единство и силу» и ценным призом (спортивный инвентарь, настольные игры).

3.4.3. Индивидуальная оценка (накопительная система)

Каждый ребенок получает «Личную книжку миротворца», в которую вклеиваются наклейки-звезды за личные достижения

Достижение	Кол-во звёзд
Победа в интеллектуальной игре	3
Активное участие в КТД (волонтерство)	2
Победа/приз в спорте	3

Достижение	Кол-во звёзд
Участие в творческом конкурсе	1
Помощь младшим (шефство)	2
Отсутствие замечаний за день	1
Лучший пловец дня	2
Самый активный зритель в театре/планетарии	2
Лучший вопрос/отзыв о научном шоу	2

Итоговые звания:

- 30+ звёзд – «Хранитель истории» (диплом + сувенир)
- 20–29 – «Миротворец» (диплом)
- 10–19 – «Юный патриот» (грамота)

3.4.4. Методы диагностики

Индикатор	Метод
Проявление социально значимых качеств	«Письмо самому себе», «Древо ценностей»
Интерес к деятельности	«Ладощка успеха», «Билетик на выход»
Полученные знания	Викторина «Своя игра», «Карта памяти»
Эмоциональное состояние	«Радуга настроения», «Термометр отряда»
Взаимодействие в команде	Социометрия, «Круг доверия»

3.4.5. Оценка со стороны педагогов и родителей

Педагогический дневник (воспитатели ежедневно фиксируют ключевые события, проблемные моменты, успехи).

Анкета для родителей (в конце смены — вопросы об удовлетворенности, пожеланиях, заметных изменениях в ребенке).

Итоговый педсовет (анализ результативности программы, предложения по доработке).

4. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Модель игрового взаимодействия

Реализация программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры «Школа Миротворцев "Единство"».

Игровая легенда:

Территория лагеря превращается в Штаб подготовки юных миротворцев. Весь лагерь — это отряды миротворцев (названия отрядов — города-герои или народы РФ/РБ: «Уфимцы», «Шаймуратовцы», «Москва», «Салават»). По легенде, чтобы стать настоящим миротворцем, нужно не только иметь физическую силу, но и знать историю, культуру и традиции народов своей великой страны.

В помощь миротворцам работают творческие мастерские: «Мастерская Победы», «Школа разведчика», «Исторический штаб».

4.2. Система мотивации и стимулирования участников программы

4.2.1. Уровневая система (индивидуальная)

Каждый ребенок в начале смены получает «Паспорт миротворца» (цветная брошюра). В паспорте фиксируются: личные данные, девиз, отряд; таблица достижений (дата, мероприятие, результат, количество звезд); список заданий для получения званий.

Уровень	Звёзды	Привилегии
Кандидат	0–9	Стандартное участие
Юный миротворец	10–19	Право участия в Совете командиров (1

Уровень	Звёзды	Привилегии
		раз)
Миротворец	20–29	Значок, приоритет в выборе мастер-классов
Хранитель истории	30+	Почетная грамота, публикация в соцсети, сувенир

4.2.2. Коллективная система (отрядная)

«Кубик Единства» — механизм начисления общих баллов отряду:

Вид деятельности	Баллы отряду
1 место в конкурсе	10
2–3 место	5
Участие без приза	3
Организация мероприятия для младших	8
Благоустройство территории (сверх нормы)	5
Отсутствие опозданий (100%)	3
Нарушение дисциплины	–2

Поощрения для отряда:

Еженедельные: «Байрак» (Знамя Миротворца) + сладкий приз + публичная похвала на линейке.

По итогам смены: Кубок «За единство и силу» + приоритетный выбор вожатых на следующий год + размещение фото отряда на Доске почёта школы.

4.2.3. Символы и ритуалы поощрения

Символ	Значение	Как получить
Искорка	Устное поощрение за смекалку/доброту	Вручается на линейке, вклеивается в паспорт
Шеврон отряда	Принадлежность к отряду	Всем в 1-й день
Значок «Миротворец»	Индивидуальное звание	При 20 звёздах
Благодарственное письмо	Для родителей	За помощь в организации смены

4.2.4. Штрафная система (воспитательная)

Проступок	Мера воздействия
Опоздание	«Трудовая минута» (уборка территории)
Нецензурная лексика	Лишение сладкого приза на 1 день
Драка, грубость	Совет командиров, беседа с психологом, –5 звёзд

4.3. Словарь смены

Роль в лагере	Игровое название
Начальник лагеря	Командующий
Старший вожатый	Начальник штаба
Вожатые	Инструкторы
Отряд	Отряд миротворцев
Командир отряда	Командир отряда

4.4. Модель самоуправления

4.4.1. Цель самоуправления

Развитие лидерских качеств, самостоятельности, ответственности и социальной активности детей через участие в управлении жизнедеятельностью лагеря.

4.4.2. Структура органов самоуправления

Орган	Состав	Периодичность	Функции
Общее собрание детей	Все дети	1 раз в день	Принятие ключевых решений
Совет командиров	Командиры отрядов + старший командир + вожатый	Ежедневно	Планирование, подведение итогов, рейтинг
Старший командир	Избирается общим собранием	1 неделя	Ведёт Совет командиров
Медиа-штаб	По 1–2 чел. от отряда	На смену	Фото/видеосъёмка
Спортивный комендант	1 чел. от отряда	На смену	Зарядка, инвентарь
Культмассовый сектор	2 чел. от отряда	На смену	Участие в КТД
Хранитель порядка	Ротация ежедневно	1 день	Контроль чистоты, формы

Сменное лидерство: каждый день новый командир отряда (выбор на «огоньке», самопрезентация 30 сек, открытое голосование).

4.4.3. Выборы и зоны ответственности

Должность	Кто избирает	Срок	Зона ответственности
Старший командир (Начальник штаба)	Общее собрание (по итогам 1 недели)	1 неделя	Проведение Совета командиров, взаимодействие с педагогическим составом
Командир отряда	Отрядное собрание	Ежедневно (сменное лидерство)	Организация отряда на мероприятиях, ведение «Экрана единства»
Медиа-штаб (1–2 чел. от отряда)	Назначение командиром отряда	На смену	Фото- и видеосъёмка
Спортивный комендант (1 чел. от отряда)	Отрядное собрание	На смену	Организация зарядки, выдача спортивного инвентаря

Должность	Кто избирает	Срок	Зона ответственности
Культомассовый сектор (2 чел. от отряда)	Отрядное собрание	На смену	Организация участия отряда в КТД
Хранитель порядка (дежурный командир)	Ротация по дня	1 день	Контроль за чистотой, соблюдение формы

4.4.4. Совет командиров (рабочий орган)

Состав: старший командир, командиры всех отрядов, старший вожатый (координатор), начальник лагеря (на ключевых заседаниях).

Периодичность: ежедневно (12:30–13:00, после обеда).

Повестка заседания:

Сдача рапортов командиров отрядов (посещаемость, состояние дел).

Подведение итогов предыдущего дня (начисление баллов в «Экран единства»).

Обсуждение плана на следующий день (распределение поручений).

Оперативное решение проблем.

(Раз в неделю) — стратегическая сессия.

Права Совета командиров:

Вносить изменения в план-сетку смены (по согласованию с педагогами).

Выносить благодарности и наказания отрядам.

Проводить встречи с отрядами, помогать в решении конфликтов.

4.4.5. Сменное лидерство (каждый день новый командир отряда)

Механизм выбора командира отряда на день:

В конце дня на отрядном «огоньке» (14:00–14:20) воспитатель предлагает выбрать командира на следующий день.

Желающие выдвигают кандидатуры (самопрезентация: 30 секунд).

Голосование открытое .

Командир в течение дня выполняет функции: сбор отряда в 9:00, доклад на линейке, контроль за дисциплиной, ведение отрядного дневника.

Преимущества сменного лидерства:

Каждый ребенок может попробовать себя в роли лидера.

Снижение конкуренции и избегание «звездной болезни».

Формирование ответственного отношения к делам отряда.

4.4.6. Отрядный уголок самоуправления

Элемент	Содержание
Название отряда	Тематическое, в соответствии с народом/городом
Девиз и речевка	Патриотическая направленность
Фото отряда	Общее фото
Схема дежурств	Кто и когда дежурит
«Экран участия»	Участие отряда в мероприятиях
«Наше настроение»	Цветовые индикаторы настроения
Объявления Совета командиров	Протоколы заседаний
Список именинников	Календарь дней рождения

4.5. Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный	Февраль– май 2026	Изучение Указов, разработка концепции, написание программы, подбор кадров, договоры с партнёрами, подготовка помещений, закупка, разработка сценариев, входная диагностика, пресс-релиз	Директор, начальник лагеря, творческая группа

Этап	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Организационный	1–3 дни смены	Приём детей, оформление комнат, ТБ, запуск легенды, выбор названий, уголок самоуправления, «Кодекс миротворца», входная диагностика, первое заседание Совета командиров	Начальник лагеря, воспитатели, психолог
Основной	4–19 дни	КТД, отрядная сплочённость, накопление баллов, мастерские, выездные мероприятия, ежедневные ритуалы (линейка, зарядка, Совет командиров, «огонёк»)	Весь педколлектив
Заключительный	22–24 дни	Генеральная репетиция закрытия, летописи отрядов, бассейн, торжественное закрытие, награждение, флешмоб	Начальник лагеря, воспитатели
Пост-лагерный	Август 2026	Анализ на педсовете, итоговый видеоролик, предложения на следующий год	Педагогический совет

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ (24 дня)

Режим дня

Время	Мероприятие
8:45 – 9:00	Сбор детей, утренний фильтр
9:00 – 9:15	Утренняя линейка, зарядка
9:15 – 9:45	Завтрак
9:45 – 11:30	Общелагерное мероприятие / КТД / кружки
11:30 – 12:00	Свободное время, минутки безопасности
12:00 – 13:00	Отрядные дела / творческие мастерские
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:15	Отрядный «огонёк», рефлексия

Время	Мероприятие
14:15 – 14:30	Линейка закрытия дня, уход домой

План-сетка по дням

День	Дата 2026	День недели	Тема / Ценность	Ключевые дела
1	01.06	ПН	Здравствуй, это Я! (Дружба)	Торжественная линейка «Мы – единая команда!» (День защиты детей). Игровая программа «Музей народов России». Минутки безопасности. Работа мастерских.
2	02.06	ВТ	Наука и сладости (Познание)	Научное шоу с мороженым «Познавайка – 4 стихии». КТД «Генеалогическое древо отряда». Беседа «Семейные традиции народов Башкортостана».
3	03.06	СР	Водная стихия (Здоровье)	Посещение бассейна. Фотовыставка «Семья – начало всех начал». Минутка безопасности на воде.
4	04.06	ЧТ	Герои рядом (Подвиг)	Встреча с участниками СВО / тружениками тыла. Акция «Письмо солдату».
5	05.06	ПТ	Активная пятница	Бассейн. Квест «День Первых» от Движения Первых. Проектная сессия «Хранители истории».
6	06.06	СБ	Культурное наследие	КТД «Код Нации» – фестиваль народов России «Хоровод дружбы». Мастер-класс по башкирским танцам.
7	07.06	ВС	Выходной	–
8	08.06	ПН	Забота о природе	Операция «Берегиня» (уборка памятника / территории). Экологический квест «Моя планета».
9	09.06	ВТ	Театральный вторник	Кукольный театр «Дорожные приключения». Конкурс рисунков «Безопасная дорога». Викторина по ПДД.
10	10.06	СР	Водная среда (Спорт)	Бассейн. Военно-спортивная игра «Зарничка». Сдача норм ГТО.

День	Дата 2026	День недели	Тема / Ценность	Ключевые дела
11	11.06	ЧТ	День России	Торжественная линейка «Я – гражданин России». Квест «Символы России». Акция «Окна России».
12	12.06	ПТ	Выходной	–
13	13.06	СБ	Память поколений	Акция «Летопись сердец» (песни военных лет). Кинолекторий «Без срока давности». Мастер-класс «Вязание узлов» от Юнармии.
14	14.06	ВС	Выходной	–
15	15.06	ПН	Единство народов	Большая игра по станциям «В единстве наша сила». Флешмоб с шарами триколора. Народные игры.
16	16.06	ВТ	Путешествие по миру	Виртуальная экскурсия по Африке. Рисование «Животные Африки». Подвижные игры народов мира.
17	17.06	СР	Водная среда (ЗОЖ)	Бассейн. Спартакиада «В здоровом теле – здоровый дух». Беседа о вредных привычках.
18	18.06	ЧТ	Милосердие	Акция «Согрей теплом» (открытки для пожилых). Мастер-класс «Первая помощь».
19	19.06	ПТ	Звёздная пятница	Бассейн. Мобильный планетарий «Природные чудеса России». Конкурс рисунков «Космос и природа России».
20	20.06	СБ	Творческий финал	Конкурс «Минута славы». Подготовка к закрытию смены.
21	22.06	ПН	День памяти и скорби	Митинг у памятника «22 июня». Акция «Свеча памяти». Возложение цветов.
22	23.06	ВТ	Туристическая тропа	Полоса препятствий. Отработка туристских навыков (узлы, палатка). Песни под гитару.
23	24.06	СР	Трудовой десант	Бассейн. Самообслуживание, уборка отрядных комнат, помощь в благоустройстве территории.
24	25.06	ЧТ	Большой финал	Торжественное закрытие смены. Награждение (Кубок, грамоты).

День	Дата 2026	День недели	Тема / Ценность	Ключевые дела
				Фестиваль ГТО. Презентация летописей. Прощальный флешмоб.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. ПАРТНЕРЫ

6.1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют

Должность	Игровое название	Кол-во
Начальник лагеря	Командующий	1
Воспитатели	Инструкторы	4–5
Инструктор по физкультуре	–	1
Педагог-психолог	–	1
Старший вожатый	Начальник штаба	1

6.2. Партнеры реализации программы

Партнёр	Формы взаимодействия
Иглинский историко-краеведческий музей	Экскурсии, встречи
Местное отделение «Движения Первых»	Квесты, проектные сессии
Юнармия	Мастер-классы, военно-спортивные игры
Дом культуры с. Иглино	Совместные культурно-досуговые мероприятия
Детская библиотека	Кружки, литературные часы
Родительское сообщество	Участие в КТД, мастер-классы
Бассейн (по договору)	Оздоровительные мероприятия 2 раза в неделю

Партнёр	Формы взаимодействия
Мобильный планетарий (по договору)	Научно-познавательные программы

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Методическое обеспечение

Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, экскурсий, выходов в бассейн.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления родителей.

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости.

Разработаны система отслеживания результатов и подведения итогов.

7.2. Информационное обеспечение

Уголок лагеря:

Режим работы лагеря

Законы и правила лагеря

План-сетка смены

«Экран единства»

Уголок безопасности:

Правила поведения в лагере

Памятка для родителей

Правила пожарной безопасности

Правила поведения на воде (в бассейне)

Уголок спортивно-оздоровительной работы:

Информация о соревнованиях, победителях

Календарь ГТО

Отрядный уголок:

Календарь

План на смену

Наша песня

Наши достижения

Наше настроение

Законы отряда

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование / помещение	Назначение
Кабинеты (творческие мастерские, классы)	Занятия кружков, отрядные дела
Спортивный зал	Спорт, состязания
Открытая спортивная площадка	Линейки, игры, спартакиады
Актальный зал	Познавательные и развлекательные мероприятия
Столовая	Завтрак, обед
Спортивный инвентарь	Скакалки, мячи, кегли, шахматы, настольные игры
Канцтовары	Альбомы, краски, гуашь, карандаши, пластилин, ножницы, бумага
Технические средства	Экран, компьютер, принтер, видеокамера, фотоаппарат, музыкальная установка
Наградная продукция	Дипломы, грамоты, Кубок, «Байрак», значки, шевроны, призы

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Нормативные документы (представлены кратко):

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ №2688 от 13.07.2001;
- СП 2.4.3648-20;
- Указ Президента РФ о Года единства народов России (2026);
- Указ Главы РБ о Года большой и дружной семьи (2026).

Литература (основные позиции сохранены):

- Барышникова Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. – Ярославль, 2007.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Коллективно-творческие дела, игры, праздники. – М., 2001.
- Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. – 2008. – №3.
- Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия. – М., 1993.
- и др. (полный список см. в оригинале программы)

Интернет-ресурсы

<http://www.camps.ru/>

<http://scenary.narod.ru/>

<http://www.summercamp.ru/>

<http://www.vozhatiki.ru/>

<https://xn--d1axz.xn--p1ai/> (сайт «Движения Первых»)

<https://www.yunarmy.ru/> (сайт Юнармии)

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Пример КТД «Код Нации»

Цель: знакомство с культурой народов РФ через погружение.

Задачи: Воспитывать уважение к культурам разных народов; развивать навыки поиска информации и публичного выступления.

Ход занятия:

Этап	Время	Содержание
Предварительная работа	За день	Отряды получают задание подготовить визитку народа России

Этап	Время	Содержание
Коллективное планирование	9:30–9:45	План выступления на «Фестивале Дружбы»
Коллективная подготовка	9:45–11:00	Выступление, фразы на языке, поделка, народная игра
Проведение	11:00–13:00	Фестиваль «Хоровод дружбы», мастер-классы от отрядов
Анализ	13:30–14:00	«Что узнали?», «Почему сила России в единстве?»
Последействие	14:15–14:30	Фотосессия, общий плакат «Мы – Россия», награждение

Приложение 2. «Паспорт миротворца»

Страница 1 (обложка):

ФИО ребенка

Отряд

Девиз

Фото (по желанию)

Страница 2 (таблица достижений):

Дата	Мероприятие	Результат	Количество звезд	Подпись воспитателя
------	-------------	-----------	------------------	---------------------

01.06				
-------	--	--	--	--

...

Страница 3 :

«Юный миротворец» (10 звезд)

«Миротворец» (20 звезд)

«Хранитель истории» (30 звезд)

Страница 4 (памятка):

Приложение 3. «Экран единства» (образец)

(Размещается в холле на ватмане формата А1)

Отряд	01.06	02.06	03.06	...	25.06	ИТОГО
Уфимцы	10	8	12	...	...	...
Шаймуратовцы	9	10	10	...	...	...
Салават	8	9	11	...	...	...

Итоги *недели:* _____

Итоги смены: _____

Приложение 4. Анкета для родителей

Вопрос	Варианты ответа
Довольны ли организацией отдыха ребёнка?	да / скорее да / скорее нет / нет
Заметили положительные изменения?	да / нет
Какое мероприятие запомнилось больше всего?	(открытый ответ)
Удовлетворены ли питанием?	да / нет
Пожелания на следующий год	(открытый ответ)

Приложение 5. «Билетик на выход» (дневная рефлексия)

Дата: _____ Мое имя: _____

1. Сегодня мне было интересно: _____
2. Самое главное событие дня: _____
3. Я узнал(а) новое: _____
4. Я хочу сказать спасибо: _____
5. Завтра я хотел(а) бы: _____

